



Schulhaus Burgbach
Kindergarten Daheim
2022/23

Zug, 22. August 2022

Liebe Eltern

Das Schulhaus Burgbach und der Kindergarten Daheim gehören zur Schuleinheit Zentrum (SEZ). Diese beinhaltet die Kindergärten Daheim, Grünring, Hänggeli und Gimenen sowie die Schulhäuser Kirchmatt, Burgbach, Hänggeli und Gimenen. Dominik Lehner und Corinne Oesch leiten gemeinsam die Schuleinheit Zentrum.

Nachfolgend finden Sie unsere Aufgabenteilung und Kontaktangaben:

Corinne Oesch

Zyklus 1 (Kindergarten bis 2. Klasse)
Schulhaus Burgbach / Daheim
Schulhaus Gimenen, Hänggeli
Kindergarten Grünring

Büro Burgbach 058 728 85 50

corinne.oesch@stadtschulenzug.ch

Dominik Lehner

Zyklus 2 (3. – 6. Klasse)
Schulhaus Kirchmatt

Büro Kirchmatt 058 728 84 50

dominik.lehner@stadtschulenzug.ch

Die Broschüre informiert Sie über die Schulthemen der Schuleinheit Zentrum, insbesondere des Schulhauses Burgbach und des Kindergarten Daheim.

Wir freuen uns auf ein Schuljahr, das uns wieder viele Möglichkeiten und Begegnungen bietet. Schülerinnen und Schüler, Eltern und Mitarbeitenden werden «zäme wachse».

Corinne Oesch
Schulleiterin SE Zentrum

Dominik Lehner
Schulleiter SE Zentrum

Zielsetzungen Stadtschulen Zug / Kanton Zug

Modulare Tagesschule

Für das Schuljahr 2022 / 2023 wird im Rahmen der Weiterentwicklung der Modularen Tagesschule eine Morgenbetreuung eingeführt. Zudem wird mit einer stärkeren Abstimmung und Verzahnung der bereits heute bestehenden Angebote die Zusammenarbeit zwischen Schule und schulergänzender Betreuung weiter verbessert.

Morgenbetreuung für Kindergarten- und Primarschulkinder der Stadt Zug

Ab dem Schuljahr 2022/23 haben die Eltern der Stadtzuger Kindergarten- und Primarschulkinder die Möglichkeit, ihre Kinder vor dem Unterrichtsstart von 7.30 Uhr bis 8.00 Uhr betreuen zu lassen. Damit gibt es ein abgerundetes Angebot der Betreuung zwischen 07.30 und 18.00 Uhr in allen Schuleinheiten. Schulunterricht und schulergänzende Betreuung sind dabei nahtlos aufeinander abgestimmt. Während der Morgenbetreuung beschäftigen sich die Kinder mit selbstgewählten Aktivitäten (z. B. lesen, malen, Hausaufgaben) und werden dabei von Lehr- bzw. Betreuungspersonen beaufsichtigt. Die Morgenbetreuung findet in Räumlichkeiten in der unmittelbaren Nähe des Kindergarten- oder Schulunterrichts statt, damit keine zusätzlichen Wegzeiten entstehen. Sie wird nachfrageorientiert angeboten, sofern mindestens drei Anmeldungen pro Morgen vorliegen. Dies ist in der SE Zentrum nur im Kirchmatt und Grünring der Fall. Mit dem Start im nächsten Schuljahr werden erste Erfahrungen gesammelt und die Erkenntnisse daraus fliessen in die kontinuierliche Optimierung des Angebots ein.

Kooperative Leitung & Zusammenarbeit der Schuleinheiten

Im Rahmen der Weiterentwicklung der Modularen Tagesschule setzt das Bildungsdepartement auf eine kooperative Leitung zwischen den jeweiligen Schul- und Standortleitungen in übergreifenden Themen. Damit wird sichergestellt, dass das Kind noch stärker ins Zentrum gestellt und sein Wohl stets aus einer Gesamtperspektive betrachtet wird. Ausserdem werden dadurch die Abstimmprozesse zwischen Unterricht und schulergänzender Betreuung besser abgestimmt und integral betrachtet. Der Ansatz der kooperativen Leitung in Form einer engeren Zusammenarbeit von Schul- und Standortleitung wurde bereits für die Ausarbeitung des Angebots der Morgenbetreuung erfolgreich eingesetzt.

Patrick Ruoss; Projektleiter "Weiterentwicklung Modulare Tagesschule"

Schulsozialpädagogik – SSP

Auf das Schuljahr 22/23 hin wird das neue Angebot Schulsozialpädagogik SSP in den Schuleinheiten der Stadtschulen Zug in Kraft treten. Im Groben geht es darum, Kindern mit herausforderndem Verhalten ganzheitlich zu begegnen und ein Unterstützungsangebot für alle darin Beteiligten (Kind, Lehrpersonen und Eltern) zu bieten. Dieses soll dem Bedarf entsprechend situativ aufbereitet sein und umgesetzt werden. Nähere Ausführungen dazu erhalten Sie an Ihrem Elternabend.

In der SE Zentrum wird Frau Julia Keller, 52 aus Zürich, als ausgebildete Sozialpädagogin diese Unterstützung übernehmen und in Zusammenarbeit mit Lehrpersonen, Schulsozialarbeiterinnen und -arbeitern und der Schulleitung umsetzen. Frau Julia Keller ist unter der Telefonnummer 058 728 84 54 oder per Mail julia.keller@stadtschulenzug.ch erreichbar

Überfachliche Kompetenzen fördern

Die Anforderungen in der heutigen Lebens- und Berufswelt haben sich verändert. Es treten vermehrt kommunikative Fähigkeiten, Kreativität, Lösungsorientierung, Teamarbeit in den Vordergrund. Es sind also Kompetenzen, die nicht per se an fachliches Wissen gebunden sind, sondern mehr überfachliche Kompetenzen, die in jeder Berufsrichtung eine Rolle spielen. Der Aufbau überfachlicher Kompetenzen ist ein lebenslanger Prozess. Sie als Eltern begleiten Ihr Kind ausserhalb der Schule. Lehrpersonen begleiten die Schülerinnen und Schüler auf einem Teil des Weges.

Ab dem Schuljahr 2022/23 verlagern die Schulen im Kanton Zug bei den überfachlichen Kompetenzen den Fokus vom beurteilungszentrierten zu förderorientiertem Unterricht und verfügen mit Menon über ein Instrument zur systematischen Beobachtung, Förderung und Beurteilung überfachlicher Kompetenzen. Die Lehrpersonen werden Ihnen entsprechende Informationen und den neuen Elternbogen für das Orientierungsgespräch zustellen.



Adaptives Lernsystem www.mindsteps.ch



Im Schuljahr 2022/23 kommt im Kanton Zug erstmals das adaptive Lernsystem www.mindsteps.ch in den 3.-6. Klassen zum Einsatz. Schülerinnen und Schüler wählen Aufgaben nach Fach (Deutsch, Mathematik, Englisch und Französisch), Thema und Schwierigkeit aus. Sie lösen die Aufgaben und erhalten umgehend eine Rückmeldung, die ihnen zeigt, wie gut sie das ausgewählte Thema beherrschen: noch unsicher, eher unsicher, eher sicher, sehr sicher. Lernfortschritte werden laufend festgehalten. Zudem kann bei jeder Aufgabe überprüft werden, ob sie richtig oder falsch gelöst wurde. Dabei passt das Lernsystem den Schwierigkeitsgrad dem Lernstand automatisch an. Die Zuger Schülerinnen und Schüler der 3.-6. Klasse sammeln zusammen mit den Lehrpersonen erste Erfahrungen. Ab dem folgenden Schuljahr wird zudem in der 4. Klasse die Leistung kantonsweit gemessen. Wir werden über unsere ersten Erfahrungen berichten.

Zyklus 1: Spielen PLUS

«Weg von langen lehrpersonenzentrierten Sequenzen hin zum projektorientierten und kinderzentrierten Spiel»

An den Stadtschulen Zug planen und führen die Lehrpersonen des Zyklus 1 einen Unterricht durch, in dem Spielen und Lernen miteinander verbunden sind. Das projektorientierte Spiel ist Bestandteil im Unterricht und hat einen festen Platz in der Unterrichts- und Wochenplanung. Spielsequenzen dauern mindestens 45 Minuten und werden im Minimum einmal wöchentlich eingeplant.



Zielsetzungen SE Zentrum

Auch in diesem Jahr verfolgen wir gemeinsame pädagogische Ansätze und setzen die nächsten Massnahmen der externen Schulevaluation um.

Erzählnacht / Lesemobil

Die ganze Schuleinheit Zentrum nimmt an der diesjährigen Erzählnacht vom 11. November 2022 unter dem Motto VERWANDLUNG teil. Verwandlung von der Raupe zum Schmetterling, vom Frosch zum Prinzen, vom schüchternen Mädchen zur nächtlichen Superheldin ... Wir freuen uns auf einen tollen Abend. Im Frühjahr 2023 dürfen wir dann auch wieder das Lesemobil auf unserem Schulhausplatz geniessen und in den vielen Büchern stöbern, lesen, suchen, entdecken, ...

Jahresthema «zäme wachse»

An fünf Projekttagen werden sich die Schülerinnen und Schüler vom Schulhaus Burgbach und vom Kindergarten Daheim klassen- und stufenübergreifend dem Thema «zäme wachse» widmen. Wir sind gespannt was im kommenden Schuljahr alles wachsen und zusammenwachsen wird. Auch in diesem Schuljahr werden die Schülerinnen und Schüler ihre Schulerlebnisse im Buch «Mini Burgbachzyt» festhalten – ein Erinnerungsschatz für spätere Zeiten.



Termine Schuljahr 2022/23

1. Elternbesuchstage (bitte ohne jüngere Kinder)

Im kommenden Schuljahr finden drei offizielle Besuchstage in allen Schulhäusern und der schulergänzenden Betreuung statt:

- Freitag, 4. November 2022 – städtischer Besuchstag
- Montag, 6. März 2023
- Donnerstag, 25. Mai 2023

Im Weiteren werden Lehrpersonen individuell zwei weitere Besuchstage anbieten, die anlässlich des Elternabends kommuniziert werden.

2. Anlässe Primarschule und Kindergarten:

Schüleröffnungsfeier	erste Schulwoche
Elternmorgen Burgbach	Samstag, 03.09.2022
Elternabend Daheim	Donnerstag, 22.09.2022
Herbstwanderung	Montag, 19.09.2022 (Di. 20.09./Mo. 26.09./Di. 27.09.)
Projektmorgen 1	Dienstag, 04.10.2022
Lager 5. Klasse	Mo. 24.10.2022 bis Fr. 28.10.2022
Offene Bühne	4 Termine unter dem Jahr
Schulparlament	5 Termine unter dem Jahr
Projektmorgen 2	Donnerstag, 24.11.2022
Projektmorgen 3	Montag, 09.01.2023
Projektmorgen 4	Freitag, 10.03.2023
Fussballturnier 5./6. Klasse	Mittwoch, 05.04.2023
Fussballturnier 3./4. Klasse	Mittwoch, 12.04.2023

Projektmorgen 5	Freitag, 12.05.2023
Lager 6. Klasse	Mo. 22.05.2023 bis Fr. 26.05.2023
Lager 4. Klasse	Mo. 30.05.2023 bis Fr. 02.06.2023
Sporttag	Daten folgen
Schnupperstunde	Donnerstag, 22.06.2023
Lesemobil	Mo. 26.06.2023 bis Fr. 30.06.2023
Platzfest Burgbach/Daheim	Donnerstag, 29.06.2023
Wasserplausch	Dienstag, 04.07.2023
Verabschiedung 6. Klasse	letzte Schulwoche

3. Weiterbildungen (schulfrei Kindergarten und Primarschule)

Weiterbildung SE Zentrum	Mittwoch, 02. November 2022
Weiterbildung Stadtschulen Zug	Mittwoch, 22. März 2023
Weiterbildung Stadtschulen Zug	Freitag, 09. Juni 2023

4. Schulfreie Tage für Kindergarten und Primarschule

Michaelstag	Donnerstag, 29. September 2022
Allerheiligen	Dienstag, 1. November 2022
Maria Empfängnis	Donnerstag, 8. Dezember 2022
Fasnachtsmontag	Montag, 20. Februar 2023
Karfreitag	Freitag, 07. April 2023
Ostermontag	Montag, 10. April 2023
Auffahrtsbrücke	Donnerstag, 18. / Freitag, 19. Mai 2023
Pfingstmontag	Montag, 29. Mai 2023
Fronleichnamsbrücke	Donnerstag, 08. Juni / Freitag, 09. Juni 2023

5. Ferien

Herbstferien	Sa. 08.10.2022 - So. 23.10.2022
Weihnachtsferien	Do. 22.12.2021 - Mi. 04.01.2023
Sportferien	Sa. 04.02.2023 - Mo. 20.02.2023
Frühlingsferien	Sa. 15.04.2023 - So. 30.04.2023
Sommerferien	Sa. 08.07.2023 - So. 20.08.2023

6. Termine ELG Treffen

Dienstag, 23. August 2022, 19.30 Uhr, Dachraum Burgbach
Montag, 16. Januar 2023, Dachraum Burgbach
Montag, 13. März 2023, Dachraum Burgbach

7. Schulparlament

Das Schulparlament bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich über die Klasse hinaus zu äussern und sich aktiv am Schulleben zu beteiligen. Die Schülerinnen und Schüler haben damit ein Gefäss, um die Schule mitzugestalten und die Möglichkeit, ihre eigenen Ideen, Fragen, Wünsche, Anliegen, Vorschläge und Interessen einzubringen. Sie lernen bereits während ihrer



Schulzeit mit demokratischen Formen umzugehen und klassenübergreifend zu arbeiten. Diese Kompetenzen sind auch im Lehrplan 21 (siehe QR-Code) zu finden. Informationen zum Schulparlament vom Schulhaus Burgbach finden Sie in unserem Konzept auf der Homepage.

Im kommenden Schuljahr trifft sich das Schulparlament an fünf Freitagen. Auch in diesem Schuljahr werden bis zu den Herbstferien in einzelnen Klassen neue SchulparlamentarierInnen gewählt.

8. RückBLICK

Auch im letzten Schuljahr wurde im Zyklus 1 viel gespielt. Hier ein EinBLICK aus dem Kindergarten Daheim B:

„Spielen bedeutet Spass haben“

Auch in diesem Schuljahr war das Spiel fester Bestandteil im ersten Zyklus. Es entstanden spannende Spielprojekte wie beispielsweise eine Tierklinik, ein Spital, eine Ritterburg oder ein Schloss mit einer edlen Königstafel. Wie wichtig das Spiel gerade für die Kinder vom Kindergarten bis zur zweiten Klasse ist, zeigen Aussagen einiger Kinder des Kindergarten Daheims zur Bedeutung des Spiels.

- „Spielen bedeutet Spass haben.“
- „Spielen bedeutet, dass man Sachen machen kann, die man sehr gerne hat.“
- „Spielen bedeutet frei sein.“
- „Spielen bedeutet, dass man irgendetwas tun kann und niemand sagt, was.“
- „Spielen bedeutet, dass man machen kann, was man will.“
- „Wenn man spielt, ist man fröhlich.“
- „Spielen macht, dass man mehr Freunde hat.“

Der zweite EinBLICK gilt dem Pullout Mathematik. Ab der 3. Klassen können Schülerinnen und Schüler, welche den Anforderungen entsprechen nach Absprache mit der Klassenlehrperson und der/dem schulischen Heilpädagogen während einer Lektion das Pullout besuchen. Das Pullout wird von Frau Dominique Tobler geleitet.

Gefährlich aber lustig!

Es war sehr schwierig, einen Namen für die Detektivgruppe zu finden. Wir nannten uns schliesslich «Das Superteam» und lösten schwierige Fälle.

Die gefährlichste Pullout Stunde war «Die Wüste ohne Wiederkehr». Wir mussten ausrechnen, ob wir genug Benzin hatten, um aus der Wüste zu entkommen. Es war sehr schwer. Leider haben wir es nicht geschafft, denn die Zeit war vorbei und die Wüstensonne zu heiss.

Einmal wollten wir Frau Tobler reinlegen und erzählten, dass zwei krank waren. Dabei hatten sie sich nur versteckt. Doch am Ende ging alles schief, denn die Pullout Stunde hatte schon begonnen und wir konnten nicht mehr mitmachen. 😞 Das Superteam will nächstes Jahr im Pullout bleiben, weil es Spass macht und lustig ist.

Das Superteam - Lennox, Sten und Pablo



Bild: Der Mathe Fall «Der Wundertrank»

Gerettet!

Uns hat es gefallen, beim Känguru Mathe Wettbewerb teilzunehmen.

Wir haben Mathe gemacht und Mathe Spiele gespielt. Unser Lieblingsspiel war Panic Lab. Amöben sind einem Labor entkommen und man muss sie wieder einfangen. Bei diesem Spiel muss man sehr schnell denken, denn die Amöben verändern sich ständig und verstecken sich in den Lüftungsschlitzen.

Unser Lieblingsfall war «Der Geheimcode». Unser Freund war in einem alten Gebäude, das gerade abgerissen werden sollte und wir mussten ihn mit einem geheimen Code retten. Hätten wir es nicht geschafft, wäre er jetzt tot. Wir haben das Pullout sehr gemocht und wünschen uns, nächstes Jahr wieder dabei zu sein.

Die drei schlauen Katzen - Inés, Carla und Lea



Bild: Panic Lab

Nicht überlebt!

Wir liegen schon längst im Grab. Denn die Pullout Stunden haben wir nicht immer überlebt.

Wir haben gefährliche Mathe Fälle gelöst. Je nach Level hatten wir eine andere Überlebenschance. Das schwierigste Level hiess: Du bist tot.

Einmal waren wir Zauberschüler und mussten für die Oberhexe die exakten Zutaten für einen Wundertrank sammeln. Das war nur durch logisches Denken möglich. Aber wir überlebten und lösten den Fall in nur einer Minute!

Fibonacci war auch ein spannendes Thema. Wir fingen mit Reiskörnern an und rechneten unendlich weit. Dann zeichneten wir die Fibonacci Spirale und bauten einen riesigen Fibonacci Teppich.

Wir haben Pullout gerne, weil es schwierigere und lustigere Matheaufgaben gibt als in der Klasse.

Die Zweierköpfe - Max & Livia



Bilder: Der Fibonacci Teppich

9. Kommunikation

Bei Anfragen zum Unterricht, zu besonderen Vorkommnissen oder Kritik bitten wir Sie, sich **zuerst an die zuständige oder betroffene Lehr- oder Fachperson** zu wenden. Übergeordnete Instanzen (Schulleitung, Prorektor) treten erst dann auf ein Begehren ein, wenn das Gespräch zwischen Eltern und der betroffenen oder zuständigen Lehr- oder Fachperson stattgefunden hat.

Wir wünschen allen Beteiligten ein tolles Schuljahr
2022/23.

Team Burgbach & Daheim

