

Übertritt Kindergarten in die 1. Primarklasse



Eintritt in die 1. Primarklasse

Jedes Kind lernt anders – Kinder lernen individuell: Text



Blockzeiten / Stundenplan



Klassenstundenplan Primarstufe

So könnte ein Stundenplan einer 1. Klasse aussehen. Die Kinder sind an einem Nachmittag getrennt, entweder in der Gruppe A oder B. Die Blockzeiten sind von 8.00 bis 12.00 Uhr.

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag					
08:00	AB	AB	AB	AB	AB
08:30 - 10:00	AB	AB	Turnen	A Ind. Förd	B Musik G.
			AB	A Musik G.	B Ind. Förd
10:30 - 12:00	AB	AB	AB	AB	AB Ind. Förd.
	Schwimmen				Turnen
Nachmittag					
14:00 - 14:45	A			B	AB bis 15.15 h
14:45 - 15:30					

Beurteilen und Fördern

Einschätzung Kind zum persönlichen Lernen

Persönliches Lernen

Mitmachen

Ich getraue mich Aufgaben zu lösen, die ich noch nie gemacht habe.					
Fehler machen mir nicht viel aus.					
Ich lerne gerne.					
Ich kann auch mitmachen, wenn nicht so grosse Lust habe.					
Ich kann still und konzentriert arbeiten.					
Ich arbeite sorgfältig und genau.					
Mein Arbeitstempo ist meistens in Ordnung.					
Bei Schwierigkeiten denke ich zuerst nach.					

Einmal im Jahr findet mit dem Kind und seinen Eltern ein Schulisches Standortgespräch statt . Dabei unterhalten sich Eltern und Lehrpersonen mit dem Kind über seine Fähigkeiten. Das Kind steht dabei im Mittelpunkt.

Beurteilung Eltern und Lehrpersonen

Primarstufe, 1. Klasse

Beobachtungs- und Beurteilungsunterlagen

Grundlage für das Orientierungsgespräch

Fachkompetenzen

Welche Denkfähigkeit zeigt die Schülerin, der Schüler?

Fachkompetenz umfasst die Fähigkeit, fachbezogen zu urteilen und entsprechend zu handeln.

Lernziel

Die Schülerin, der Schüler löst Aufgaben erfolgreich.

⊞ ⊞ ⊞ ⊞

Indikatoren

Die Schülerin, der Schüler

- fasst Neues leicht auf
- erkennt das Wesentliche bei Aufgabenstellungen
- erkennt Zusammenhänge
- sucht Lösungen mit gezielten Fragen
- entwickelt Ideen zur Lösung eines Problems bzw. einer Aufgabe
- überträgt Erkenntnisse auf neue Aufgabenstellungen
- arbeitet in angemessenem Tempo

Beurteilung im Detail
⊞ ⊞ ⊞ ⊞

Beobachtungen

Lernziel

Die Schülerin, der Schüler wendet Gelerntes an.

⊞ ⊞ ⊞ ⊞

Indikatoren

Die Schülerin, der Schüler

- bringt Gelerntes in den Unterricht ein
- wendet Gelerntes auch nach längerer Zeit an
- wendet gelernte Begriffe richtig an

Beurteilung im Detail
⊞ ⊞ ⊞ ⊞

Beobachtungen

Dies ist der Bogen, den die Eltern und die Lehrperson für das Schulische Standortgespräch einzeln ausfüllen und dann miteinander vergleichen.

Noten ab der 2. Primarklasse

Ab der 2. Primarklasse werden neben der Beurteilung der überfachlichen Kompetenzen die Fachkompetenzen mit Noten beurteilt. Jede Schülerin, jeder Schüler erhält Ende Januar sowie Ende Schuljahr ein Semesterzeugnis.

In der 2. Primarklasse werden folgende Fächer mit Zeugnisnoten beurteilt:

- Mathematik
- Deutsch
- Natur, Mensch, Gesellschaft