

SCHULPARLAMENT BURGBACH

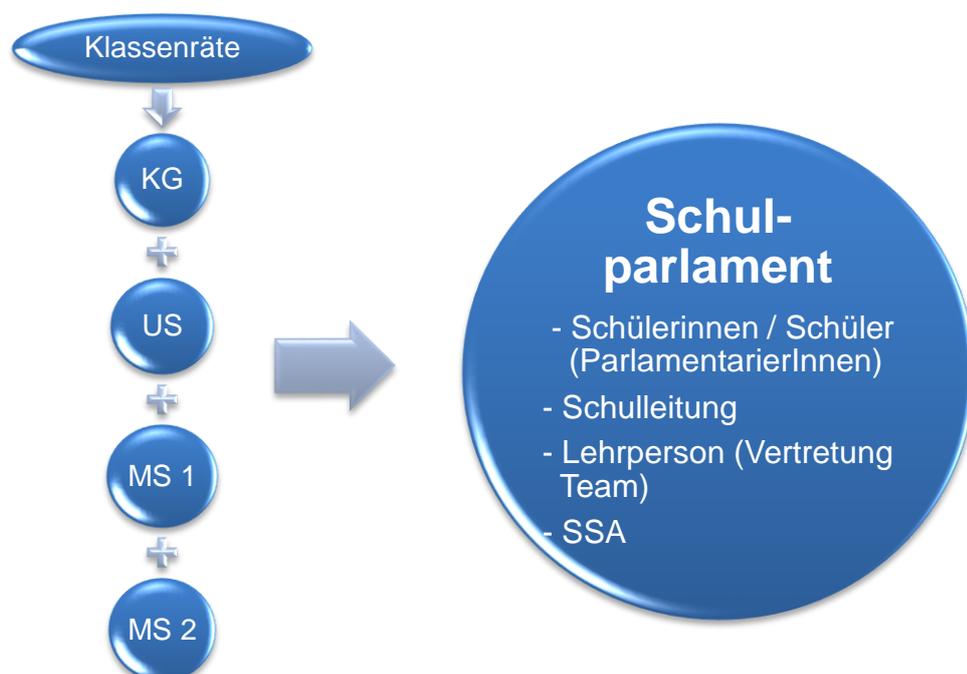
1. ZIELE DES SCHULPARLAMENTS

Das Schulparlament...

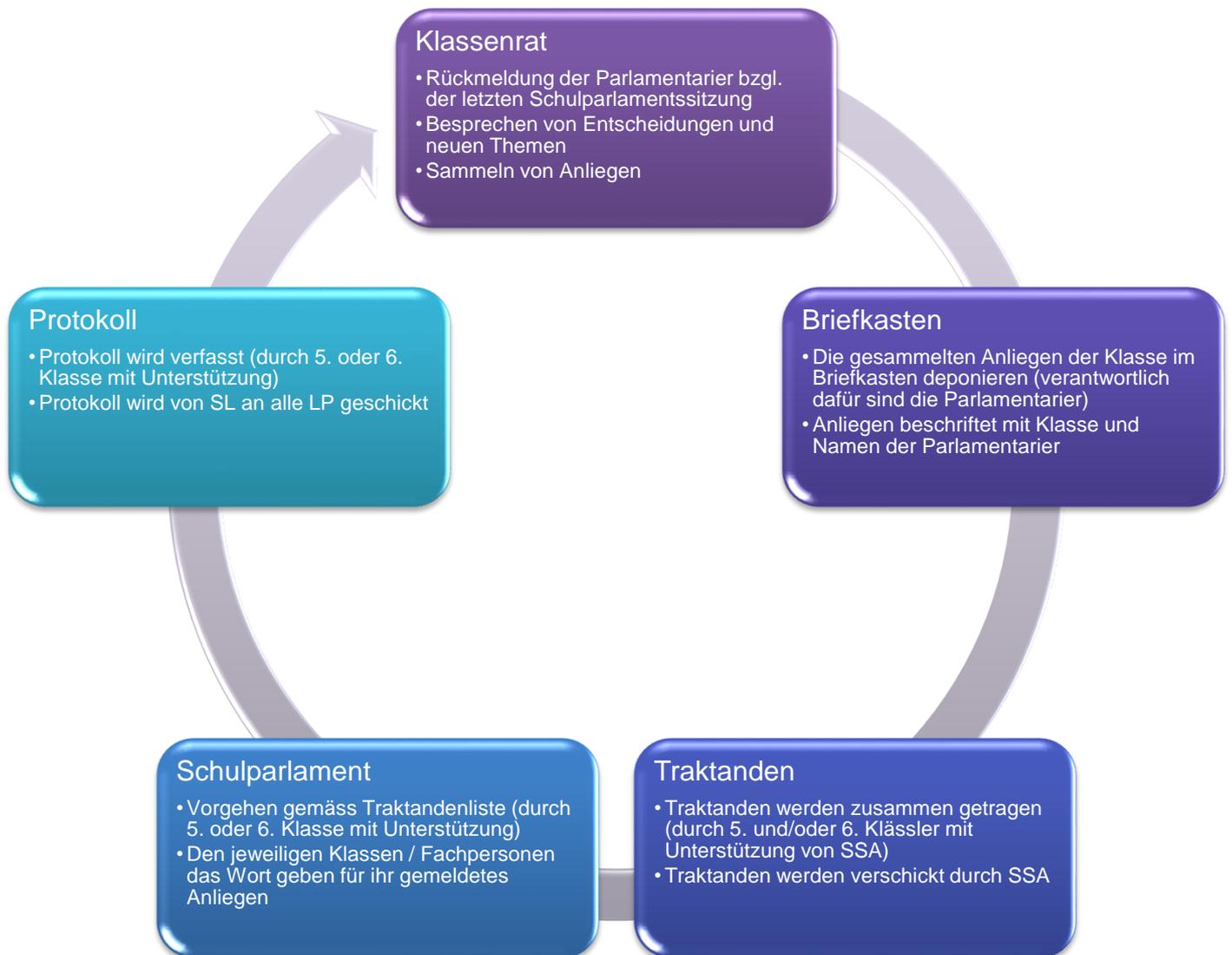
- ✓ bietet den SchülerInnen und Klassenräten die Möglichkeit, sich über ihre Klasse hinaus zu äussern, Ideen einzubringen, sich am aktiven Schulleben zu beteiligen und in bestimmten Bereichen mitzubestimmen/mitzudenken/mitzugestalten.
- ✓ stellt eine Verknüpfung innerhalb der Schule dar und regt den Austausch an.
- ✓ fördert vernetztes Arbeiten zwischen SchülerInnen, Lehrpersonen, Schulleitung und Schulsozialarbeit.
- ✓ bestimmt die Kultur der Schule Burgbach mit und bietet den SchülerInnen eine weitere Chance, sich mit ihrer Schule zu identifizieren.
- ✓ stellt ein ideales Lern- und Übungsfeld für partnerschaftlich, faire, demokratische Aushandlungsprozesse in Abwägung verschiedener Interessen dar – in Analogie zu unserem demokratischen Politsystem: Räte, Parlamente.
- ✓ fördert die Übernahme von Eigenverantwortung im Kommunizieren von Anliegen und Wünschen und die Mitverantwortung für das Geschehen an unserer Schule.
- ✓ hat präventive Wirkung bzgl. Gewalt und Vandalismus: Kinder, die Mitsprache- und Mitwirkungsrechte haben, schulen ihre Wahrnehmung und setzen sich für konstruktive Anliegen mehr ein.

2. STRUKTUR DES SCHULPARLAMENTS

Beteiligte Personen



Zyklus



3. DELEGATIONSREGELN

Jede Klasse delegiert je einen Schüler und eine Schülerin in das Schulparlament. Mögliche Auswahlverfahren:

- Lehrperson bestimmt die beiden Parlamentarier (Kindergarten)
- SuS lesen Anforderungsprofil und stellen sich für Wahl zur Verfügung
- SuS begründen ihre Kandidatur
- Stimmabgabe der SuS mit Urne, Striche verteilen, Punkte kleben, ...

4. WEITERE ARBEITSWEISEN

Moderationsfunktion: Die Moderation übernehmen die Schülerinnen und Schüler der MS2 mit Unterstützung von SSA, SL und Lehrperson.

Sitzungszeiten: Das Schulparlament tagt während den Unterrichtszeiten.

Amtszeit: Die Parlamentarier werden jedes Schuljahr neu gewählt. Eine Wiederwahl ist grundsätzlich möglich. Es soll aber ein regelmässiger Wechsel innerhalb der Klasse stattfinden.

Zeiten und Häufigkeit der Sitzungen pro Schuljahr: Es finden mindestens 4 Sitzungen pro Schuljahr. Es können zusätzliche Sitzungen in Untergruppen des Schulparlamentes mit bestimmten Aufgaben stattfinden.

Schuljahresabschluss: Am gemeinsamen Schuljahresabschluss berichtet das Schulparlament über seine Tätigkeit im Laufe des vergangenen Jahres.

5. AUFGABEN / ANFORDERUNGSPROFIL

5.1 Schülerinnen und Schüler im Schulparlament

- Sie sind im Schulparlament anwesend und arbeiten aktiv mit.
- Sie vertreten die Klassenmeinung oder deklarieren ihre eigene.
- Sie überbringen Informationen und Themen von der Klasse ans Schulparlament und zurück. Sie berichten nur über Protokollinhalte.

5.2 Schulleitung/Lehrpersonen/SSA/HW im Schulparlament

- Die Schulleitung ist für die Verteilung des Protokolls an die Schulparlamentarier, die SSA und die Lehrpersonen zuständig.
- Die Schulleitung informiert die Eltern der Parlamentarier schriftlich, dass ihre Kinder im Schulparlament sind.
- Die Interessen der Lehrpersonen werden durch eine Lehrperson vertreten.
- Die Erwachsenen geben die Rahmenbedingungen vor und erinnern an die Einhaltung von verhandelbaren und nicht verhandelbaren Themen.
- Der Hauswart kann Themen in das Schulparlament hineinragen.

5.3 Begleitung und Moderation des Schulparlaments

- Die SchülerInnen der MS2 sind während des Schulparlament zuständig für die Moderation und Protokoll. Sie ermöglichen einen fairen Dialog.
- Sie schreiben mit Unterstützung die Einladung zum Schulparlament mit den entsprechenden Traktanden. Die Traktanden werden durch die SSA versendet.

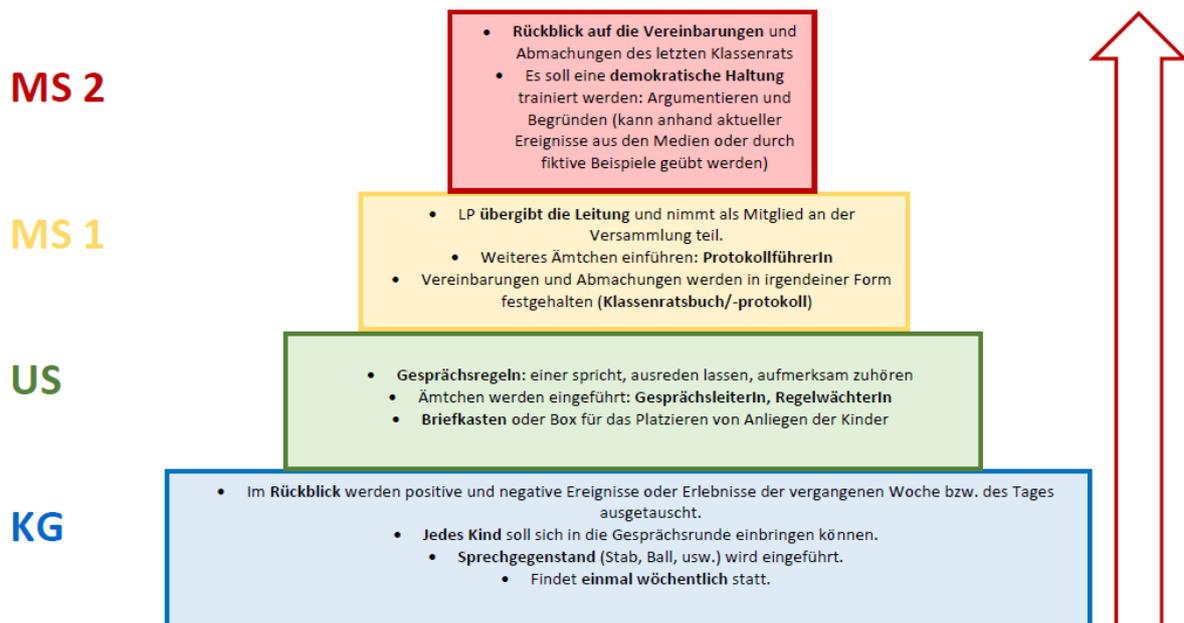
5.4 Klassenlehrpersonen

- Die Klassenlehrpersonen sind dafür verantwortlich, dass die Protokolle des Schulparlaments in ihrer Klasse vorgelesen und besprochen werden, und dass die SchülerInnen des Schulparlamentes ein Exemplar ausgedruckt erhalten.
- Lehrpersonen, die an den Tagen der Sitzungen mit ihrer Schulklasse andere Aktivitäten durchführen (Klassenlager, Wanderungen, Ausflüge etc.) sind angehalten, ihre SchülerInnen aufzufordern, sich beim Schulparlament frühzeitig abzumelden und dabei zu unterstützen, die nötigen Informationen selbständig einzuholen.

6. KOMPETENZEN

6.1 Klassenräte

- Über die verschiedenen Stufen wird der Klassenrat stetig auf- bzw. ausgebaut.
- Jede Stufe führt neue Elemente des Klassenrats ein. Die folgende Pyramide enthält alle obligatorischen Elemente.
- Jede Stufe setzt bereits eingeführte Elemente aus den vorherigen Stufen im Klassenrat ein.



6.2 Schulparlament

Das Schulparlament kann

- Meinungen/Themen wiedergeben und vertreten
- Anträge stellen (Finanzen, ...)
- Mitdenken und mithelfen bei Schulanlässen oder Schulprojekten
- Mitdenken und mitgestalten der Schulkultur

Das Schulparlament kann nicht

- Reglemente und Gesetze ändern (Lehrpersonen bestimmen, Stundenplan gestalten, Ferien festlegen, ...)

7. WÜRDIGUNG SCHEIDENDER PARLAMENTARIERINNEN

Das Engagement der ParlamentarierInnen im Schulparlament wird an der Jahresschlussfeier mit dankenden Worten und einem Zertifikat (o.Ä.) gewürdigt.